

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
г. Казани

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МБДОУ №81
Протокол №5 от 30.05. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 119
от 30.05.2023г.
заведующий МБДОУ №81
_____ Г.К. Ахмадиева

**План работы
на летний оздоровительный
период 2023 года**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Организация детского творчества летом	Май	Ст. воспитатель
2	Подвижные игры на участке летом	Июнь	Воспитатели
3	Продолжение реализации ФГОС в ДОУ	Август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам	Июль	Ст. воспитатель
5	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, специалисты ДОУ
6.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	ст.воспитатель
7.	Разработка проекта годового плана на 2021-2021 г. с учетом реализации ФГОС.	Август	ст. воспитатель, рабочая группа
8.	Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст.воспитатель

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	составить перспективный план воспитательно-образовательного процесса (по проектам) на летне-оздоровительный период;	май	Ст. воспитатель
2.	подобрать литературу со сценариями летних досугов	май	Ст. воспитатель
3.	организовать еженедельные развлечения в летний период;	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
4.	Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей на прогулке.	В течение ЛОП	ст. воспитатель, педагоги
5.	Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».		Ст. воспитатель
6.	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	июль-август	Ст. воспитатель инструктор по ФИЗО
7.	Подбор информационного материала для родительского уголка.	июль-август	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Участие родителей в благоустройстве и покраски участков.	Май - июнь	Заведующий Воспитатели
9.	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях	Июнь - август	Воспитатели
10.	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	Июнь-август	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5	Консультации для педагогов: - "Особенности планирования в летний период в соответствии с ФГОС"; - "Оздоровление детей в летний период"; - "Подвижные игры на участке летом"; - " Экспериментальная деятельность в летний период";	Май Июнь Июль Август	Ст. воспитатель, мед. сестра, инструктор по ФИЗО
---	--	-------------------------------	--

«Консультации для родителей: <i>Групповые консультации:</i> - «Питание и здоровье». - «Первая помощь ребенку при несчастном случае» - «Укусы насекомых» - «Осторожно клещ» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Перегревание». Оформление "Уголка здоровья для родителей": - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Правила поведения детей на воде» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» - «Меры предосторожности, связанные с купанием в водоемах» Индивидуальные консультации: - по проблемам воспитания детей. Санитарных памяток на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит» - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: Совместное с родителями летнее - спортивное развлечение по плану инструктора по ф/к.	Июнь - август	ст.медсестра Воспитатели
	Июнь	медсестра
		Воспитатели, инструктор по ф/к

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Физкультурно – оздоровительная работа			
1.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Ежедневно	Воспитатели
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице	Ежедневно	Воспитатели
Методы закаливания			
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах - корригирующая гимнастика после сна - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам	июнь - август	Воспитатели
Профилактическая			
4	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	ежемесячно	Воспитатели
5	Соблюдение питьевого режима	май - август	Воспитатели
6	Обработка песка в песочнице	май - август	Воспитатели
7	Беседы с детьми	июнь - август	Воспитатели
8.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП регулярно	ст.воспитатель, Воспитатели

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Организация двигательного режима в течение дня	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель
2	Санитарное состояние участков	еженедельно	Заведующий зам.зав.по АХР
3	Состояние выносного материала	1 раза в месяц	Ст. воспитатель
4	Проведение оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	Заведующий Воспитатели
5	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	1 раз в месяц	Зам.зав. по АХР

6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	постоянно	Заведующий
---	---	-----------	------------

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Косметический ремонт отдельных помещений	Май-Август	Заведующий Зам.зав.по АХР
2	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий Зам.зав.по АХР
3.	Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ

Благоустройство

1.	Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках	Май-август	Зам.зав.по АХР, воспитатели
2.	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Май-июнь	Зам.зав.по АХР, дворники
3.	Покраска малых форм, бордюров.	Май-июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели
4.	ремонт детских построек и оборудования	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам.зав.по АХР, дворники,
5.	Покос травы		

Подготовка групп к новому учебному году

1.	Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Заведующий
2.	Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
3.	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
4.	Сбор бросового и природного материала для творческих игр		Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10мин	10 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10-15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самост/ двигательная д-ть	На протяжении всей недели			

**Режим дня на летний период года МБДОУ
«Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» г. Казани**

Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30- 8.25	7.30- 8.30	7.30- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, выход на прогулку	8.50-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность на свежем воздухе, игры, воздушные и солнечные процедуры, второй завтрак	9.00-10.40	9.00-10.40	9.00-10.40	9.00-10.40	9.00-10.40
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых	10.40-11.10	10.40-11.15	10.40-11.30	10.40-11.40	10.40-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.10-11.30	11.15-11.35	11.30-12.00	11.40-12.00	11.45-12.05
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.35-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, закаливание	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Уплотненный полдник	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд детей на участке), уход домой	15.35-18.00	15.35-18.00	15.35-18.00	15.35-18.00	15.35-18.00

**МБДОУ «Детский сад №81»
на летний оздоровительный период 2023года
1 здание**

Дни недели/ Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая группа №1	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15
Вторая младшая группа №4	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.25-9.40	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15
Средняя группа №5	Музыка 9.30-9.50	Физическое развитие 9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.55-10.15	Музыка 9.25-9.45	Физическое развитие 9.30-9.50
Старшая группа №6	Физическое развитие 9.30 -10.00	Музыка 9.30 -10.00 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 10.25-10.50	Музыка 9.55-10.20	Физическое развитие 10.00-10.25

2 здание

Дни недели/ Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №9	Физическое развитие 9.00-9.10	Физическое развитие 9.25-9.35 (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Музыка 9.00-9.10	Музыка 9.25-9.35	Физическое развитие 9.25-9.35
Вторая младшая группа №7	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15
Средняя группа №8	Музыка 9.30-9.50	Физическое развитие 9.30-9.50 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.30-9.50	Музыка 9.45-10.05	Физическое развитие. 9.45-10.05
Старшая группа №10	Физическое развитие 9.35-10.00	Музыка 9.35-10.00 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 10.00-10.25	Физическое развитие 9.35-9.50	Музыка 9.00-9.25
Старшая группа №14	Музыка 10.30-10.55	Физическое развитие 10.00-10.25 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Музыка 9.40-10.05	Физическое развитие 9.00-9.25	Физическое развитие 10.15-10.40

РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	01.06.23	Творческая группа ДОУ Инструктор по ф/к, музыкальный рук-ль, воспитатели
2.	Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю тебя Россия!»	9.06.23	Творческая группа ДОУ, воспитатели,
3.	Праздник «Сабантуй»	16.06.23	Творческая группа ДОУ, музыкальный рук-ль, инструктор по ф/к, воспитатели
4.	Развлечение «Волшебница вода»	23.06.23	Воспитатели
5.	Праздник-конкурс «Самая красивая панاما»	30.06.23	Музыкальный рук-ль, творческая группа ДОУ, Воспитатели
6.	Квест-игра «В поисках волшебного дерева»	7.07.23	Музыкальный рук-ль, Воспитатели
7.	Праздник – развлечение «Юные пешеходы»	14.07.23	Воспитатели.
8.	Развлечение «Путешествие в мир опытов»	21.07.23	Воспитатели
9.	Развлечение "Праздник мыльных пузырей"	28.07.23	Воспитатели
10.	Квест-игра «Путешествие в траве»	04.08.23	Воспитатели
11.	Развлечение «Веселые клоуны»	11.08.23	Воспитатели
12.	Развлечение «Мы дружные ребята!»	18.08.23	Воспитатели
13.	Музыкальный праздник «Казань-мой любимый город»	29.08.23	Муз.руководитель, творческая группа ДОУ Воспитатели

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

ИЮНЬ

НЕДЕЛЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. Неделя заботы, любви и дружбы	01-02.06.23	Воспитатели.
II. Неделя России	05-09.06.23	Воспитатели.
III. Неделя здоровья, спортивных игр	13-16.06.23	Воспитатели.
IV. Неделя воды и цветов	19-23.06.23	Воспитатели.
V. Неделя сказок, любимой игры и игрушек	26-30.06.23	Воспитатели.

НЕДЕЛЯ	ДЕНЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. «Неделя заботы, любви и дружбы»	День защиты детей	Воспитатели.
	День здоровья	Воспитатели.
	День семьи	Воспитатели.
II. Неделя России	День Пушкинской поэзии	Воспитатели.
	День Родного края	Воспитатели.
	День «Путешествие по России»	Воспитатели.
	День России	Воспитатели.
	День России	Воспитатели.
III. Неделя здоровья, спортивных игр	День мыльных пузырей	Воспитатели.
	День любимых игр и игрушек	Воспитатели.
	День веселых красок	Воспитатели.
	День воздушных шаров	Воспитатели.
	День народных игр	Воспитатели.
IV. Неделя воды и цветов	День «Реки и озера Татарстана»	Воспитатели.
	День «Подводный мир»	Воспитатели.
	День «Экспериментов и опытов»	Воспитатели.
	День цветов	Воспитатели.
	Развлечение «Волшебница вода»	Воспитатели.
V. Неделя сказок, любимой игры и игрушек	День любимых сказок	Воспитатели.
	День любимой игрушки	Воспитатели.
	День настольной игры	Воспитатели.
	День любимой книжки	Воспитатели.
	День любимых сказочных героев	Воспитатели.

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. Неделя природы	03-07.07.23	Воспитатели.
II. «Юные пешеходы»	10-14.07.23	Воспитатели.
III. «Мы - экспериментаторы»	17-21.07.23	Воспитатели.
IV. «Неделя развлечений»	24-28.07.23	Воспитатели.

НЕДЕЛЯ	ДЕНЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. Неделя природы	День цветов	Воспитатели.
	День фруктов и овощей	Воспитатели.
	День животных	Воспитатели.
	День Насекомых	Воспитатели.
	День лекарственных растений	Воспитатели.
II. «Юные пешеходы»	День транспорта	Воспитатели.
	День строительного транспорта	Воспитатели.
	День дороги	Воспитатели.
	День светофора	Воспитатели.
	День ПДД	Воспитатели.
III. «Мы — экспериментаторы»	День природы	Воспитатели.
	День песка	Воспитатели.
	День глины	Воспитатели.
	День воздуха	Воспитатели.
	День воды	Воспитатели.
IV. «Неделя развлечений»	День мяча	Воспитатели.
	День обруча	Воспитатели.
	День настольной игры	Воспитатели.
	День туризма	Воспитатели.
	День спорта	Воспитатели.

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. « Зоологическая »	31.07-04.08.23	Воспитатели.
II. «Занимательных превращений»	07-11.08.23	Воспитатели.
III. «Утро радостных встреч»	14-18.08.23	Воспитатели.
IV. «По страницам летних дней»	21-31.08.23	Воспитатели.

НЕДЕЛЯ	ДЕНЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. «Зоологическая»	День «Зов джунглей»	Воспитатели.
	День пушистого зверька	Воспитатели.
	День рыбалки	Воспитатели
	День зоопарка	Воспитатели.
	День птиц	Воспитатели.
II. «Занимательных превращений»	День «Мы волшебники»	Воспитатели.
	День игр и забав	Воспитатели.
	День кляксографии	Воспитатели.
	День фокусов	Воспитатели.
	День радуги	Воспитатели.
III. «Утро радостных встреч»	День заботы	Воспитатели.
	День дружбы	Воспитатели.
	День хлеба	Воспитатели.
	День музыки	Воспитатели.
	День нарядного участка	Воспитатели.
IV. «По страницам летних дней»	День государственного флага	Воспитатели.
	День пожарной безопасности	Воспитатели.
	День солнца	Воспитатели.
	День вокруг света	Воспитатели.
	День «Я живу в Казани»	Воспитатели.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные	
		Место	Время	Продолжительность мин.		
1	2	3	4	5	6	
Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10	Воспитатель	
Занятие по физической культуре - это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-30 мин	Воспитатель	
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа)-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин	Воспитатель	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	-упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; - упражнения в равновесии; - упражнения на внимание и координацию- упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления;	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	6 мин	Воспитатель	

	- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после	3-5мин	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; помещение после дневного сна на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений;	групповое.	Ежедневно	7-10мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	- Система мероприятий с учетом состояния физического развития, индивидуальных особенностей детей; - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в зависимости от характера закаливающего мероприятия).	С учетом специфики: закаливающего мероприятия	По плану	по усмотрению инструктора по ФИЗО	Воспитатель, инструктор по ФИЗО
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	Группа, участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели, инструктор по ф/к
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе			